



INFO-PARENTS



Entre vous et nous...

En cette période de Noël, nous vous offrons ce petit texte :

Une petite fille décida d'emballer son cadeau avec le plus beau papier or et l'orna de rubans or et argent. Elle le déposa ensuite sous le sapin. Lorsque son père vit ce magnifique emballage, il se fâcha contre sa fille en lui disant qu'un tel emballage était réservé aux cadeaux précieux. Le matin de Noël, lors de la remise des présents, le père reçut le beau cadeau or. Il fut touché et ému et demanda pardon à sa petite fille de son emportement de l'autre jour.

Mais qu'elle ne fut pas sa surprise en ouvrant le cadeau, la boîte était vide. Le père entra dans une belle colère et dit à sa fille qu'il était de mauvais goût de faire des blagues semblables à Noël. La petite fille se mit à pleurer et dit à son père que la boîte n'était pas vide, qu'elle était remplie de plein de baisers et de câlins. Encore une fois, le père lui demanda pardon de ne pas avoir vu « ces trésors ». Quelques temps plus tard, la petite fille a eu un accident. Depuis ce jour, à chaque fois qu'il traverse un moment difficile, le père va chercher un baiser dans sa précieuse boîte or.

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la direction

1. Activités de Noël (G.-C.);
2. Activités de Noël (Champagnat);
3. Campagne de financement;
4. Cueillette de denrées;
5. Remerciements;
6. L'hiver est arrivé;
7. Sport-santé Champagnat;
8. Formation en leadership;
9. Absences des élèves.

DATE À RETENIR

- 10**
Champi-Guilli
- 14**
Conseil d'établissement
- 20**
Dernière journée d'école pour les élèves de Champagnat
- 21**
Fin des cours à 15 h pour les élèves de Guillaume-Couture

L'équipe-école vous souhaite de vivre des moments remplis de bonheur avec votre famille



JOYEUX NOËL



1. Activités de Noël (Guillaume-Couture)

Reprenant une formule appréciée des dernières années, les élèves de Guillaume-Couture pourront participer ou assister à une partie de hockey contre l'équipe des enseignants le 21 décembre en après-midi. Des surprises et l'animation sur place promettent de nous mettre dans l'ambiance des Fêtes. Le transport sera fourni et il est à noter que le départ pour le retour à la maison se fera **1 heure à l'avance**, de l'aréna. Un autobus pour les marcheurs reviendra à l'École secondaire Guillaume-Couture. Bonne chance à nos équipes!

2. Activités de Noël (Champagnat)

Cette année, les élèves de l'école Champagnat ont choisi d'avoir une soirée d'activités de Noël le lundi 20 décembre de 16 h à 21 h. Plusieurs activités sont prévues pour cette occasion spéciale. Il y aura un échange de cadeaux dans chacun des groupes dès 16 h. Ensuite, les élèves pourront assister à une version locale de l'émission « Le Banquier, spécial Noël » à Champagnat. Des compétitions sportives, professeurs contre élèves, auront aussi lieu au gymnase. Les élèves seront invités à festoyer autour d'un souper de Noël avec musiciens. Pour couronner la soirée un Bal en Blanc aura lieu dans la cafétéria où les élèves seront invités à se vêtir de leurs plus blancs atours. Les comités d'élèves en charge de ces activités se sont déjà mis à la tâche dans la bonne humeur et avec beaucoup de créativité. Parions que cette première soirée « Noël à l'école » qui marquera la fin des classes sera un succès! **À noter que les élèves n'auront pas de cours mardi le 21 décembre.**

3. Campagne de financement

La remise de l'argent pour la campagne de financement a lieu le mercredi 8 décembre à l'École secondaire Guillaume-Couture et le jeudi 9 décembre à l'École secondaire Champagnat **le midi au bureau de Patrick Bolduc.**

4. Cueillette de denrées non-périssables dans les deux écoles

Encore cette année, nous aiderons les plus démunis en amassant des denrées et des jouets du 6 au 16 décembre. Nous demandons aux jeunes d'être généreux en cette période de festivités. Merci à vous, chers parents, pour votre générosité !

5. Remerciements aux trois Tartines

C'est avec une extrême générosité que l'équipe du commerce **Aux Trois Tartines** offre des petites gâteries pour les palais des groupes de CPA de l'école Guillaume-Couture. Grâce à eux, nous procurons des collations de qualité telles que : chocolaines, amandines, tartes de toutes sortes...et croyez-moi, vous devez faire le détour pour leur rendre visite puisqu'ils ont un grand choix de produits frais du jour en passant par les croissants jusqu'au repas complet. Vous serez charmés par la boutique ainsi que par l'accueil chaleureux des trois propriétaires.

Un gros merci **Aux Trois Tartines** situé au 5751, boulevard de la Rive-Sud (en face de chez Zellers).

Bianca Morel





6. L'hiver est arrivé

Le froid est à nos portes et la première neige est arrivée. Nous désirons rappeler à tous les élèves que le port de bottes ou de souliers d'extérieur est **interdit en classe**. Nous vous remercions de votre collaboration habituelle.

7. Sport-santé Champagnat

La sortie spéciale au Peps de l'Université Laval des élèves inscrits au programme Sports Santé en sec 1 et 2 aura lieu **le lundi 13 décembre 2010 en p.m.** Les activités seront les suivantes: trampoline, escalade, raquetball, squash, DBL ball, spinning, tennis, jorkyball. Les élèves devront choisir deux activités parmi celles mentionnées.



8. Formation en Leadership

Les membres des Parlements étudiants des deux écoles ont participé le jeudi 25 novembre dernier à une journée de formation en leadership à la Villa des Jeunes de St-Augustin. Au cours de la journée, les jeunes ont pu découvrir leurs forces et développer leurs habiletés de leaders par le biais de divers ateliers offerts par l'équipe dynamique de la Villa. Ceux-ci ont d'ailleurs dit aux adultes accompagnateurs qu'ils avaient rarement vu s'affirmer autant de leaders naturels au sein d'un même groupe. La super participation des élèves des deux écoles aux activités scolaires des dernières semaines est en train de s'expliquer...

9. Absences des élèves

Nous aimerions vous rappeler que lorsque votre enfant s'absente, soit pour maladie ou pour toute autre raison, vous devez téléphoner à l'école pour nous aviser en laissant le message dans la boîte vocale de l'école.

Nous vous remercions à l'avance pour votre excellente collaboration.



Joyeux Noël et une Bonne Année à tous !

NOUVELLES

ACTIVITÉS

CLASSEMENT DU SOCCER FÉMININ ET MASCULIN

- Benjamin masculin A #1 : 6^e/ 10 équipes, fiche de 1 victoire, 2 nulles et 1 défaite
- Benjamin masculin A #2 : 4^e/ équipes, fiche de 2 victoires, 1 nulle et 1 défaite
- Benjamin féminin AA : 4^e/7 équipes, fiche de 2 victoires et 2 défaites
- Benjamin Féminin B : 6^e /7 équipes, fiche de 1 victoire et 3 défaites
- Prochains tournois : Masculin A : dimanche 16 janvier à Donnacona
- Féminin AA : dimanche 28 novembre au Collège de Lévis
- Féminin B : dimanche 16 janvier à l'École secondaire l'Aubier



CLASSEMENT DU BADMINTON

- Benjamin-mixte : 15^e/49 équipes
- Cadet-mineur masculin : 17^e/38 équipes

CALENDRIER DU CHEERLEADING

La première compétition de notre équipe de cheerleading aura lieu le dimanche 13 décembre à l'Académie St-Louis.

CLASSEMENT DU HOCKEY

Benjamin A : 3^e/7 équipes Prochain tournoi : Vendredi 4 décembre à St-Etienne.

FÉLICITATIONS À NOTRE ÉQUIPE DE FOOTBALL BENJAMIN AA POUR SON CHAMPIONNAT DE LA SAISON RÉGULIÈRE ET DES SÉRIES ÉLIMINATOIRES. ELLE A CONNU UNE SAISON PARFAITE.

Prochaine parution le 10 janvier 2011



LES PARENTS : DES INTERVENANTS ESSENTIELS POUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE LEURS ENFANTS.

La perte de motivation auprès des élèves dans nos salles de classe nous apparaît de plus en plus comme un phénomène grandissant. D'un côté, la motivation est un domaine complexe qui requiert la participation des **parents**, des enseignants et des enfants eux-mêmes. Par ailleurs, l'école fait face à beaucoup de compétiteurs tels que les arcades, le cinéma sur écran géant, les vidéoclips et les jeux vidéo, qui sont des moyens que la société met à la disposition des jeunes pour se distraire. Ceux-ci ont un effet sur le désir d'apprendre à l'école, car nos salles de classe offrent un environnement moins stimulant, moins attrayant où les jeunes doivent lire, écrire, être attentifs et travailler, et ce, à l'image du monde du travail. Alors que peuvent faire les parents pour motiver leur enfant à vouloir apprendre ? Les parents doivent tout d'abord **valoriser l'éducation** en général et **promouvoir l'école** de leur enfant.

Aujourd'hui, la vie d'adulte étant parfois complexe, il arrive quelquefois que nous manquions de temps pour assumer toutes nos obligations. Malgré cette réalité, nous devons accepter certaines **tâches fondamentales** afin de valoriser l'éducation aux yeux de nos enfants.

L'enfant intégrera la valeur de l'école seulement si c'est le message qu'il reçoit. Et la transmission de ce message commence à la maison. Ainsi, il est important d'adopter une approche positive vis-à-vis de l'école. Dans cette optique, nous entendons :

- encourager l'enfant à exprimer **sa fierté** pour son école (en reconnaissant que tout établissement a ses qualités et ses défauts).
- prendre le temps de **lire les communiqués de l'école** rapportés par l'enfant et si nécessaire les signer.
- **encourager** l'enfant à participer dans les **activités de l'école**, et même à les organiser. (Ceci est un moyen très efficace pour développer la connaissance de soi et l'estime de soi).
- **prendre part** le plus possible aux **rencontres avec les enseignants** pour discuter de façon positive et constructive de la vie scolaire de l'enfant.
- **faire confiance** aux méthodes utilisées par l'**enseignant**. Si tel n'est pas le cas, en parler en privé avec l'enseignant.
- avoir des **attentes réalistes** envers leur enfant.
- **encourager** l'enfant à **parler de sa journée** à l'école (si besoin, valider avec l'enseignant).

Lorsqu'un parent et un enseignant discutent ensemble, ils se doivent d'écouter et de discuter de façon respectueuse afin de bien comprendre l'autre côté de la médaille et ainsi être en mesure de mieux aider l'enfant. Les parents doivent tenter d'aider leur enfant dans ses apprentissages difficiles, de l'appuyer en l'encourageant, de le féliciter dans tous ses petits progrès et pour ses efforts et de reconnaître **l'importance de l'erreur dans l'apprentissage**. Si l'enfant rencontre de plus gros problèmes, c'est en l'assistant à trouver des solutions et à établir des buts, en le soutenant dans les moments de découragement, en l'aidant à assumer la gestion de ses études et de ses devoirs, qu'il aura davantage de chances de les surmonter. C'est en maintenant un horaire organisé limitant le nombre d'heures passées devant la télé et aux jeux vidéo et en proposant des activités telles que la lecture, l'écriture que les parents prennent part activement à l'éducation de leur enfant. Il faut aussi s'assurer que l'enfant ait un endroit calme et bien éclairé pour étudier et qu'il puisse se coucher à des heures raisonnables.

Les parents qui coopèrent avec les enseignants plutôt que de les contester créent une unité d'esprit que l'enfant ressent et ceci contribue à **l'image positive de l'école** et à la **valeur qu'ils portent à l'éducation**.

À la maison, les parents doivent confier à l'enfant des tâches et des responsabilités et leur parler de leur travail. Il faut faire comprendre à l'enfant que tout comme dans le **monde professionnel**, il y a des règles à l'école.

Notamment :

Être fiable et fidèle à ses engagements.

Les parents peuvent faire réfléchir leur enfant en posant des questions telles que :

- Peut-on compter sur ta présence quotidienne à l'école, sur ta ponctualité et sur ta capacité de bien faire le travail demandé ?
- Combien de fois as-tu été en retard à l'école ?
- Combien de fois t'es-tu absenté de l'école sans raison sérieuse ?
- As-tu terminé toutes les tâches qui t'ont été confiées à l'école aujourd'hui ?
- Es-tu de bonne humeur à l'école ?

Être honnête et intègre

- Dans quelle mesure as-tu été honnête avec tes enseignants et/ou avec tes amis ?
- Quelle est la valeur la plus importante pour toi dans ta vie ?
- Si quelque chose semble aller mal à l'école, est-ce que tu essaies de régler le problème ?
- Si tu es témoin d'un acte malhonnête à l'école, que fais-tu à ce sujet ?
- As-tu une attitude positive, la capacité d'écouter, es-tu fidèle en amitié, es-tu une personne honnête ?

Être engagé

L'engagement est synonyme de responsabilité, l'engagement signifie que les personnes nous font confiance en ce qui a trait à un travail qui doit être fait. Il vous demande de vous engager à faire le meilleur travail possible. Comment pouvez-vous démontrer votre degré d'engagement ? Il y a plusieurs façons de montrer que l'on veut réellement s'engager :

- fais ton travail et fais-le bien,
- montre à tes enseignants que tu veux réussir,
- sois positif.

Être courtois et attentionné

Une attitude essentielle à développer est la courtoisie. C'est probablement l'attitude la plus importante pour les personnes qui te côtoient, car elle est reliée à **l'impression qu'ils ont de ta personne**. Les personnes aiment les gens respectueux, polis et courtois.

- Est-ce que tu dis « S'il vous plaît » et « Merci » dans tes rapports avec les autres ?
- Est-ce que tu traites les personnes avec respect, peu importe leur âge ou leur apparence ?
- Quel degré de sensibilité manifestes-tu à l'égard de tes enseignants et de tes amis ?
- Es-tu prêt à aider les autres avant même que ceux-ci te demandent de l'aide ?
- Dans quelle mesure es-tu attentif aux autres quand ils parlent ?

Avoir l'esprit d'initiative

Les jeunes doivent aussi faire preuve d'initiative s'ils entendent se distinguer. Les enseignants apprécient n'importe quel effort supplémentaire que tu feras pour améliorer ton rendement et ton efficacité dans ton travail scolaire.

En terminant, voici une courte liste d'attitudes qui peuvent faire toute la différence dans la motivation et la réussite scolaire de son enfant.

- Je souligne les **réussites** de mon enfant, qu'elles soient scolaires ou autres.
- Je **parle** avec mon enfant de ses études, de son avenir, des choix scolaires et professionnels qu'il envisage.
- Je m'**implique** dans les travaux scolaires de mon enfant, je le questionne à ce sujet.
- *Je **parle** avec mon enfant de différents métiers et professions afin de susciter sa curiosité.
- *J'**aide** mon enfant dans sa recherche d'informations scolaire et professionnelle et nous en discutons.
- J'**aide** mon enfant à identifier ce qu'il apprend sur lui-même par ses activités scolaires et ses loisirs.
- Je me **montre ouvert** quant aux objectifs de carrière de mon enfant.
- Je m'**informe** des services disponibles à l'école concernant l'information scolaire et l'orientation, et j'invite mon enfant à les utiliser.
- Je **parle** avec mon enfant de ses qualités, ses forces, ses goûts, ce qui l'intéresse.
- Je me **tiens au courant** des activités d'information et d'orientation organisées à l'école de mon enfant.

*Chaque élève de la Commission scolaire des Navigateurs possède un accès gratuit au site www.reperes.qc.ca. Ce site se veut un lieu de rencontre personnalisé où l'on peut trouver des réponses à toutes questions concernant le **monde du travail** (métiers/professions) et le **monde scolaire** (formations professionnelles). Nous vous invitons à explorer avec votre enfant ce centre d'information essentiel pour tous les élèves en démarche d'orientation.

Pour y accéder :

1. Identifier la région **Chaudière-Appalaches**
2. Identifier la **Commission scolaire des Navigateurs**
3. Identifier le code d'accès (numéro de sept chiffres (**numéro de fiche**) que l'on trouve dans le coin gauche de l'horaire de l'élève)).
4. Identifier le mot de passe : répéter le **numéro de fiche**.

Daniel Rousseau, c.o.
Annabelle Roy, stagiaire en orientation