

# Ensemble pour ta réussite!

École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture



## **NOS VALEURS**

- *Estime de soi*
- *Engagement personnel*
- *Respect et ouverture aux autres*

## **NOS PROGRAMMES**

- *Anglais-Informatique*
- *Éducation internationale*
- *Profil Corsaires*
- *Formation générale*
- *Adaptation scolaire*



# Le Programme d'Anglais-Informatique à l'École secondaire Champagnat

## Le programme de concentration Anglais-Informatique vise un double objectif :

- l'apprentissage continu de la langue anglaise;
- l'apprentissage des nouvelles technologies : conception vidéo, page Web, Suite Office, caméra Web, etc.

## UNE TRADITION D'EXCELLENCE

Tout a débuté, il y a plus de 10 ans déjà, avec la mise sur pied du Programme d'Anglais intensif pour répondre au besoin actuel d'apprendre et de maîtriser rapidement la langue seconde.

Par la suite, nous avons parfait notre méthode d'enseignement et de fonctionnement pour satisfaire à un second besoin, celui d'adapter l'avènement des nouvelles technologies de l'information et des communications à notre mode de vie.

## DEUX FOIS PLUS D'ANGLAIS

Les élèves bénéficient de huit périodes d'anglais sur neuf jours au lieu de quatre, soit le double du temps d'enseignement régulier. L'anglais est la seule langue utilisée lors des cours et des activités.

De façon régulière, l'enseignant propose des sujets d'actualité, puis il invite les élèves à effectuer des recherches en anglais. Ensuite, il planifie des sessions de discussion en groupe et des présentations à l'aide de support informatique. C'est ce qu'on appelle des « travaux par projets ».

## L'INFORMATIQUE

La plupart des travaux de 1<sup>re</sup> secondaire et tous les travaux de 2<sup>e</sup> secondaire sont réalisés à l'aide des ordinateurs. Fini les travaux sur papier ! La classe est aménagée de façon à favoriser les échanges dynamiques et le travail d'équipe. Les pupitres ont d'ailleurs été remplacés par des postes informatiques.

Afin de parfaire leur apprentissage, les élèves communiquent en temps réel avec des élèves anglophones, soit par courrier électronique, lors de voyages ou durant les échanges étudiants. Aussi, des visites culturelles sont organisées en collaboration avec des enseignants dans d'autres disciplines, et ce, pour développer leur curiosité, leur culture générale et leur intérêt pour différents sujets.

*Depuis 10 ans, au sein des 800 élèves inscrits, le taux de réussite se maintient au sommet, soit à 100 %.*



## Réussir avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec

### PROGRAMME D'ANGLAIS ENRICHÉ

Lorsque l'élève terminera sa 5<sup>e</sup> secondaire, il aura atteint les compétences du Programme d'Anglais enrichi qui sont les suivantes :

- communiquer, avec spontanéité et aisance, avec une personne anglophone qui ne parle pas la langue maternelle de l'élève, et ce, dans toutes les situations;
- s'exprimer oralement de façon structurée, avec facilité et fluidité;
- employer des expressions idiomatiques et des phrases complexes;
- écouter, lire et visionner une variété de textes authentiques en anglais qui correspondent à son âge, à ses champs d'intérêt et à son niveau de développement langagier;
- écrire des textes qui peuvent facilement être compris par une personne anglophone qui ne parle pas la langue maternelle de l'élève;
- appliquer les conventions linguistiques correctement (ex. : ordre des mots, accords, orthographe);
- commettre rarement des fautes de grammaire et s'efforcer de perfectionner son style en tant qu'auteur.

Référence : Les attentes de fin de cycle du Programme d'Anglais enrichi, langue seconde, du Programme de formation de l'école québécoise, Enseignement secondaire, deuxième cycle.

### POURQUOI S'INSCRIRE EN CONCENTRATION ANGLAIS-INFORMATIQUE ?

Tu es une personne curieuse et ouverte d'esprit.

Tu assimiles l'information rapidement.

Tu accordes de l'importance à  
l'apprentissage des langues.

Tu aimes l'informatique.

Tu aimes les défis.

Tu connais sûrement un ami qui  
est ou qui a été dans ce programme.  
Demande-lui ce qu'il en pense !

Ce cours intensif offre une qualité  
et un degré de satisfaction dont  
beaucoup d'élèves peuvent témoigner.



# Le Programme d'éducation internationale à l'École secondaire Guillaume-Couture

## UN PROGRAMME HORS DU COMMUN

Le Programme d'éducation internationale (P.É.I.) est supervisé par deux instances administratives : le Baccalauréat international (B.I.) et la Société des établissements du baccalauréat international du Québec (S.É.B.I.Q.). Les écoles sont donc soumises à une reddition de comptes stricte et obligatoire en ce qui concerne les aspects pédagogiques et administratifs du programme.

Ayant fait l'objet d'une évaluation exhaustive, l'École secondaire Guillaume-Couture (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année du premier cycle du secondaire) et l'École Pointe-Lévy (1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année du deuxième cycle du secondaire) ont obtenu l'autorisation officielle décernée par le Baccalauréat international leur permettant d'offrir le P.É.I. dans leurs établissements.

## DESCRIPTION DU PROGRAMME

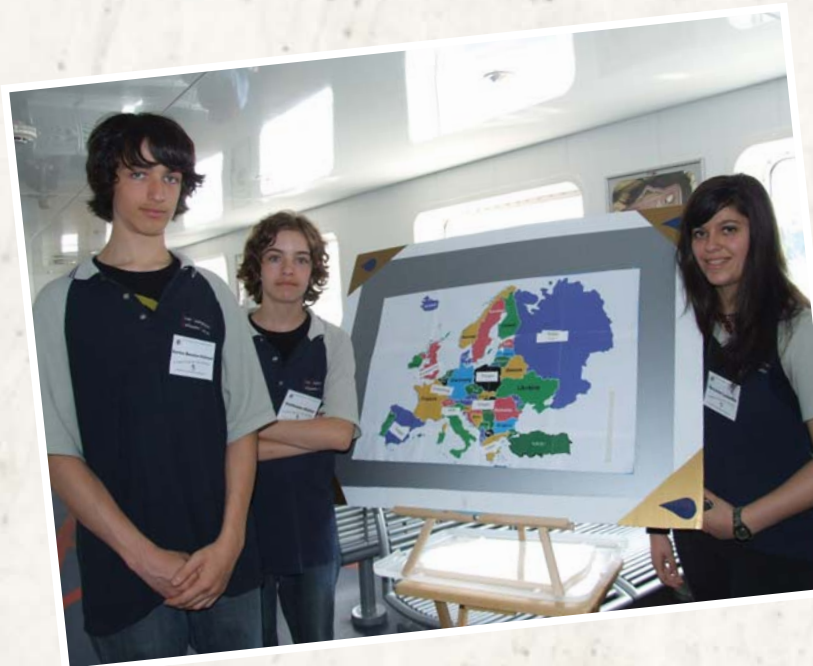
Le Programme d'éducation internationale consiste en un apprentissage détaillé de disciplines telles que les mathématiques, le français, l'anglais, l'espagnol, les sciences, la technologie, les arts, l'éducation physique et les sciences humaines.

## ANGLAIS ENRICHIS

Ce programme se poursuit à l'École Pointe-Lévy. Lorsque l'élève terminera sa 5<sup>e</sup> secondaire, il aura atteint les compétences du Programme d'Anglais enrichi qui sont les suivantes :

- communiquer, avec spontanéité et aisance, avec une personne anglophone qui ne parle pas la langue maternelle de l'élève, et ce, dans toutes les situations;
- s'exprimer oralement de façon structurée, avec facilité et fluidité;
- employer des expressions idiomatiques et des phrases complexes;
- écouter, lire et visionner une variété de textes authentiques en anglais qui correspondent à son âge, à ses champs d'intérêt et à son niveau de développement langagier;
- écrire des textes qui peuvent facilement être compris par une personne anglophone qui ne parle pas la langue maternelle de l'élève;
- appliquer les conventions linguistiques correctement (ex. : ordre des mots, accords, orthographe);
- commettre rarement des fautes de grammaire et s'efforcer de perfectionner son style en tant qu'auteur.

*Référence : Les attentes de fin de cycle du Programme d'Anglais enrichi, langue seconde, du Programme de formation de l'école québécoise, Enseignement secondaire, deuxième cycle.*



## LES AIRES D'INTERACTION

Apportant à la fois originalité et richesse au programme de premier cycle du secondaire, les cinq aires d'interaction ne sont pas des matières supplémentaires qui s'ajoutent au programme. Elles constituent de véritables fenêtres sur la réalité externe offrant aux enseignants les moyens de faire des liens significatifs entre l'apprentissage systématique présenté en classe et le monde que les jeunes sont graduellement appelés à comprendre. Intégrées à l'enseignement, elles lui donnent une couleur particulière et un relief qui en accroissent l'intérêt. Les aires d'interaction sont au nombre de cinq : Apprendre à apprendre, Communauté et service, Santé et formation sociale, Environnement, Ingéniosité humaine. À la fin du programme, l'élève est appelé à faire la démonstration de sa compréhension des aires d'interaction dans un travail d'envergure qui porte le nom de projet personnel, sous la forme d'un essai, d'une création ou de l'organisation d'un événement.

*« Société des établissements du baccalauréat international du Québec, Principales caractéristiques du programme du premier cycle du secondaire, 2003. »*

## PROFIL DE L'APPRENANT

En sus, le Programme d'éducation internationale met l'accent sur le développement continu des valeurs et des attitudes importantes dans notre société actuelle : l'ouverture d'esprit, la disposition à s'organiser, l'engagement et l'autonomie, la conscience sociale et le civisme, etc.



### UNE COULEUR LOCALE VISANT LE MAINTIEN DE L'INTÉRÊT

Au fil des années, l'équipe-école a établi différents projets afin de garder l'intérêt des élèves. C'est ainsi qu'ils peuvent vivre le « Défi-Aventure », l'assermentation, une sortie au théâtre, l'organisation d'un spectacle et un voyage plein air, dès leur première année du secondaire. Autant de projets permettent d'exprimer les valeurs et attitudes promues par le P.É.I.

En deuxième secondaire, d'autres projets sous le thème « Voyage autour du monde » permettent de développer le sens de l'organisation des élèves. Mentionnons d'abord la réalisation de kiosques décrivant les cinq continents. La présentation de ces kiosques a lieu sur la traverse Québec-Lévis. Les élèves poursuivent ensuite leur ouverture sur le monde par un voyage multiculturel. Malgré les quelque 250 km qui nous séparent, la diversité culturelle de Montréal fait vivre aux jeunes adolescents un dépaysement total. Les élèves auront en effet la possibilité de côtoyer les cultures juive, chinoise, hindoue, portugaise, etc.

Les élèves réalisent des projets autour du thème « Les Héros » en première année du deuxième cycle et autour de l'actualité à la deuxième année du deuxième cycle. En troisième année du deuxième cycle, c'est le projet personnel qui se réalise et qui se veut l'aboutissement du programme. L'École Pointe-Lévy prépare l'organisation d'un voyage en Tunisie qui sera réservé aux finissants du P.É.I.

### UN PROGRAMME QUI A FAIT SES PREUVES

L'élève du P.É.I. ayant fait cinq années dans un programme très exigeant où les méthodes de travail occupent une place centrale, détient une longueur d'avance pour la réussite de ses futurs projets d'études.

### COÛT DU PROGRAMME

Le coût du programme est de 225 \$. Une campagne de financement est offerte pour défrayer le coût des voyages et des activités.

### INTERROGATIONS ?

N'hésitez pas à nous contacter pour de plus amples renseignements. Il vous est également possible de visiter le site officiel de la Société des établissements du baccalauréat international du Québec ([www.sebiq.ca](http://www.sebiq.ca)) et celui du lien Internet du Baccalauréat international ([www.ibo.org/fr](http://www.ibo.org/fr)).



# Programme de sports scolaires aux écoles Champagnat, Guillaume-Couture et Pointe-Lévy

## DISCIPLINES SPORTIVES

Football	Cheerleading
Volley-ball	Basket-ball
Badminton	Soccer intérieur
Improvisation	Soccer extérieur
Hockey	



## NOM DES ÉQUIPES

Le nom des équipes sportives représentant les écoles secondaires Champagnat, Guillaume-Couture et Pointe Lévy est LES CORSAIRES.

## COULEURS DES ÉQUIPES

Les couleurs de la tenue vestimentaire des équipes sont marine et or.

## REGROUPEMENT DES ÉCOLES

Les écoles Champagnat, Guillaume-Couture et Pointe-Lévy s'unissent pour former les différentes équipes sportives.

## CATÉGORIES/ÂGE/SEXE

Dans chacune des disciplines, il existe trois catégories, soit : benjamine, cadette et juvénile. En règle générale, les élèves de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> secondaire sont dans la catégorie benjamine, les élèves de 3<sup>e</sup> secondaire dans la catégorie cadette et les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire dans la catégorie juvénile. C'est l'âge avant le 30 septembre qui est considéré.

## COÛT DE L'INSCRIPTION

Le coût de l'inscription pour chaque discipline est différent. Voici les coûts approximatifs par discipline :

Football :	300 \$	Cheerleading :	125 \$
Volley-ball :	130 \$	Basket-ball :	150 \$
Badminton :	130 \$	Soccer intérieur :	130 \$
Improvisation :	100 \$	Soccer extérieur :	85 \$
Hockey :	200 \$		

## FINANCEMENT

Chaque athlète des Corsaires peut participer à la campagne de financement de l'école afin de défrayer une partie ou la totalité du coût d'inscription.

## TENUE VESTIMENTAIRE ET ÉQUIPEMENT

L'uniforme pour participer aux compétitions est fourni par l'école, à l'exception des espadrilles.

L'équipement nécessaire pour pratiquer chacune de ces disciplines est assuré par l'école.

## LE SERVICE DE TRANSPORT INTERÉCOLES

Le service de transport entre l'École Guillaume-Couture et l'École Champagnat à 16 h est assuré par l'école.

## SUIVI SCOLAIRE

Un suivi est effectué pour chaque élève inscrit au programme de sports tant en ce qui concerne ses résultats scolaires que son attitude en général.

## CHEVAUCHEMENT ENTRE LES SPORTS

Tout athlète peut pratiquer deux sports durant l'année soit un en automne et un en hiver. Prenez note que le prix est réduit de moitié pour la deuxième discipline.

## LIEUX DES PRATIQUES

Gymnase de l'École Champagnat  
Gymnase de l'École Guillaume-Couture  
Terrains extérieurs du stade Georges-Maranda

## TRANSPORT

Le transport pour les parties à l'extérieur de Lévis se fait en autobus scolaire pour le football et par les parents pour les autres disciplines.

## RENSEIGNEMENTS

Pour plus de renseignements sur l'ensemble des disciplines sportives, veuillez communiquer avec Patrick Bolduc à l'École secondaire Champagnat (418 838-8500) les mardis et jeudis, ou à l'École secondaire Guillaume-Couture (418 838-8550) les lundis, mercredis et vendredis. Vous pouvez aussi le joindre par courriel à l'adresse suivante : [patrick.bolduc@csnavigateurs.qc.ca](mailto:patrick.bolduc@csnavigateurs.qc.ca).



## Les bienfaits du sport

Les effets psychologiques liés à la pratique d'un sport sont aussi importants que les effets physiques. Le sport :

- stimule la confiance en soi, l'esprit de compétition et la volonté;
- réduit le stress et l'anxiété;
- favorise la prise de conscience de son corps;
- augmente l'efficacité intellectuelle;
- enseigne l'acceptation de l'échec temporaire et la persévérance;
- développe l'esprit d'équipe, le respect de l'autre, et enrichit le cercle relationnel;
- permet de se distraire des soucis.

# Une priorité, l'encadrement

## Voici les services offerts à votre enfant :

### TITULARIAT

Chaque élève est relié à un groupe d'appartenance sous la responsabilité d'un ou deux enseignants titulaires. Il assure la communication et le suivi entre les enseignants, les parents et la direction.

### COSTUME

Le port d'un costume est obligatoire en classe de même que le costume au logo des Corsaires pour l'éducation physique. Ces vêtements doivent être commandés à l'école. Deux soirées d'essayage sont offertes en avril.

### RÉCUPÉRATION À L'HEURE DU MIDI

Les enseignants en français, mathématiques et anglais offrent les explications supplémentaires dont l'élève a besoin pour consolider ses acquis.

### AIDE AUX DEVOIRS

Tous les midis, un local d'informatique avec plusieurs postes et tables de travail sont mis à la disposition des élèves voulant s'avancer dans leurs travaux. Un enseignant est toujours sur place.

### MÉTHODOLOGIE DE TRAVAIL INTELLECTUEL

En lien avec leur(s) discipline(s), les enseignants intègrent les stratégies d'apprentissage. À titre d'exemples : la gestion du stress lors des évaluations, la gestion du temps, l'organisation, l'autoévaluation, etc. De plus, dans l'agenda de nombreux moyens sont proposés aux élèves.

### ACTIVITÉS DU MIDI

Plusieurs activités sont offertes aux élèves sur une base volontaire. Le but est de développer un sentiment d'appartenance au milieu, d'accroître leurs habiletés sociales, d'élargir leurs horizons et de leur faire découvrir d'autres passions.

### SERVICES COMPLÉMENTAIRES

Cette équipe est composée de psychologue, techniciens d'éducation spécialisée, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, technicien de loisirs, infirmière, travailleur social, orthopédagogue et conseiller d'orientation. Ces professionnels travaillent avec l'équipe-école pour construire des projets et aider l'élève dans son cheminement.

### ACTIVITÉS THÉMATIQUES

Différents thèmes sont développés au cours de l'année afin de favoriser le respect et l'ouverture aux autres (Halloween, Noël, Saint-Valentin).



### INFO-PARENTS

Les parents reçoivent une communication mensuelle qui les renseigne sur les événements de l'école.

### CALENDRIER SCOLAIRE

Un calendrier informant les parents sur l'ensemble de la vie scolaire de l'école est remis à chaque élève en début d'année.

### CERTIFICAT MÉRITE

L'effort, la participation et la performance sont des caractéristiques reconnues, encouragées, valorisées et récompensées par un certificat Mérite, remis à trois reprises pendant l'année. Un grand gala clôture l'année scolaire.

### L'ÉQUIPE DE DIRECTION

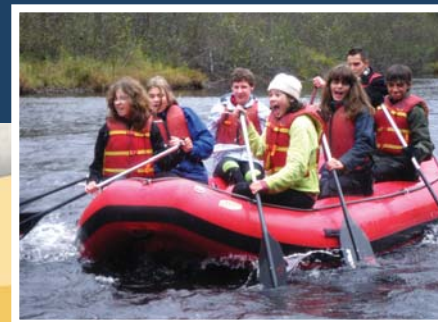
Composée d'une direction et d'une direction adjointe à Champagnat et à Guillaume-Couture, cette équipe travaille en collaboration avec l'équipe-école pour mettre en place les différents services et programmes afin d'assurer la réussite de chacun des élèves.

## Le portail éducatif : L'ÉCOLE VIRTUELLE

- Pour assurer un meilleur suivi des apprentissages et des travaux de l'élève.
- Pour permettre à l'élève de s'ouvrir sur le monde en accédant à différents sites et informations fournis par leurs enseignants.
- Pour pouvoir déposer ses travaux scolaires par le biais d'Internet.
- Pour utiliser différents référentiels tels les dictionnaires et les encyclopédies.

## Équipements disponibles le midi

- Cafétéria avec repas chauds et équilibrés
- Bibliothèque
- Parc informatique
- Gymnases
- Salle de jeux
- Terrain extérieur
- Cinéma maison



# De tout pour tous !



## PROFIL CORSAIRES

Le profil Corsaires offre aux élèves l'occasion de s'engager dans l'apprentissage des différentes disciplines sportives qui sont pratiquées dans le cadre du programme sportif parascolaire Les Corsaires.

L'élève sera invité à faire partie d'une équipe des Corsaires.

Également au programme : une formation de « leader » axée sur l'organisation d'événements sportifs.

Des sorties sportives en relation avec la formation complètent le tout.

## ADAPTATION SCOLAIRE

Différents programmes sont offerts en fonction des besoins de chaque élève. Afin d'aborder les contenus scolaires (le français, les mathématiques et les sciences) différemment, l'École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture a élaboré le cours « développement des habiletés » dans lequel est créée une minientreprise. Ce cours permet notamment :

- de responsabiliser les jeunes;
- de développer des habitudes de travail;
- de gérer un budget;
- d'expérimenter la vente;
- de développer le sentiment d'appartenance à son équipe de travail;
- de s'engager dans le milieu scolaire et communautaire.

## RÉALISATIONS ET ACTIVITÉS HARMONIE LES CORSAIRES

- Participation aux Portes ouvertes de l'École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture en octobre 2008
- Soirée à l'opéra au Grand Théâtre de Québec, le 16 octobre 2008
- Camp musical de l'Harmonie les Corsaires de 2<sup>e</sup> secondaire au Campus Notre-Dame-de-Foy, les 6 et 7 novembre 2008
- Camp musical de l'Harmonie les Corsaires de 1<sup>re</sup> secondaire au Campus Notre-Dame-de-Foy, les 3 et 4 février 2009
- Prestation de l'Harmonie les Corsaires de 1<sup>re</sup> secondaire au concert « Viens jouer avec nous » à la Salle Albert-Rousseau, le 23 mai 2009
- Concert de fin d'année à l'École secondaire Champagnat, le 26 mai 2009
- Participation des deux ensembles aux spectacles de fin d'année et aux galas « Mérite » de l'École secondaire Champagnat, Guillaume-Couture, en juin 2009

## NOS FIERTÉS 2008-2009

- **L'Harmonie les Corsaires** de 2<sup>e</sup> secondaire a remporté une médaille de bronze à la compétition provinciale Musicfest Québec, qui s'est tenue à Montréal, en mars 2009.
- Plusieurs élèves de 2<sup>e</sup> secondaire font partie de **l'Harmonie élite des Navigateurs**. Cette harmonie a mérité de nombreux et prestigieux prix, notamment une médaille d'argent au MusicFest Canada, une compétition nationale, qui s'est tenue à Toronto, en mai 2009.
- Steven Morin et Ariane Lemoyne ont gagné le **concours littéraire** « Mes escales culturelles » dans la catégorie « Texte libre ».
- Encore cette année, des élèves, sous la supervision de l'enseignant Patrick Levasseur, ont participé au **Championnat international des jeux mathématiques et logiques**. Kevin Linteau-Gosselin et Aurélie Claing ont respectivement ravi les 1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> places, devant les quelque 3 700 élèves qui avaient accédé à la finale provinciale. Ils ont participé au championnat international qui a eu lieu en France.

## POUR NOUS JOINDRE



École secondaire Champagnat  
30, rue Champagnat, Lévis (Québec) G6V 2A5  
Téléphone : 418 838-8500  
champagnat@csnavigateurs.qc.ca



École secondaire Guillaume-Couture  
70, rue Philippe-Boucher, Lévis (Québec) G6V 1M5  
Téléphone : 418 838-8550  
guillaume-couture@csnavigateurs.qc.ca



**Les examens d'admission** pour le Programme d'éducation internationale et Anglais-Informatique auront lieu :  
le 14 novembre 2009 à Champagnat de 9 h à 12 h  
et le 21 novembre 2009 à Guillaume-Couture de 9 h à 12 h.  
Vous pouvez vous procurer le formulaire d'admission sur le site de l'école [www.champagnatguillaumecouture.qc.ca](http://www.champagnatguillaumecouture.qc.ca).